



PROJET
PEDAGOGIQUE
ECOLE DE
RUGBY DU BUC

Mikaël Paré

« Dans une équipe de rugby, il n'y a pas de passager, il n'y a qu'un équipage. »
Pierre Villepreux

« Le rugby permet aux enfants de devenir des hommes, et aux hommes de rester des enfants. »
Jean-Pierre Rives

Table des matières

PRÉAMBULE	3
HISTOIRE	4
LES LOCAUX.....	5
PUBLICS ACCUEILLIS	6
EFFECTIFS	7
FONCTIONNEMENT	8
Réunions techniques.....	8
Réunions administratives et animations.....	8
Le responsable EDR	9
Sécurité du joueur.....	9
Educateurs.....	10
Bénévoles	10
Parents	11
Journée type à L'école de Rugby :	11
PLAN DE FORMATION.....	12
Les objectifs pour améliorer la formation de nos jeunes joueurs :.....	12
Formation des joueurs	12
Qualités recherchées dans la formation.....	12
Moins de 6 ans.....	13
Moins de 8 ans.....	13
Moins de 10 ans.....	15
Moins de 12 ans.....	17
Moins de 14 ans.....	19
Évaluation des Joueurs	20
CHARTRE DU JOUEUR ECOLE DE RUGBY DU BUC	21
CHARTRE EDUCATEUR ECOLE DE RUGBY BUC.....	22
CHARTRE DES PARENTS	23

EVOLUTION ET PLAN D'AMELIORATON	24
Perfectionnement.....	24
Education à la préparation physique	24
Développement du club	24
Evènements :	25
ORGANIGRAMME ECOLE DE RUGBY.....	26

PRÉAMBULE

Un projet pédagogique existe depuis de nombreuses années au sein du club du **Brest Université Club Rugby** (BUC). Désirant s'inscrire dans une démarche de labellisation de son école de rugby, ce projet pédagogique a été adapté afin de prendre en compte la doctrine fédérale en matière de formation des joueurs(euses) et de converger vers le cahier des charges de la FFR pour la conservation de sa première étoile. L'objectif annoncé du BUC est l'obtention de la deuxième étoile dans les deux ans.

A travers ce projet éducatif et sportif de l'école de rugby, le club de rugby de Brest témoigne de sa volonté d'être un club structuré, ambitieux et intégré dans son environnement. Il se donne les moyens humains et matériels pour encadrer, éduquer et former dans les meilleures conditions.

La constitution de ce projet va permettre de :

- structurer les actions des éducateurs pour faire évoluer les enfants de l'école de rugby ;
- accompagner les enfants dans leur évolution personnelle ;
- rendre les joueurs responsables et loyaux ;
- donner aux enfants un périmètre et des règles pour favoriser leur vie sociale ;
- suivre les enfants et adapter l'encadrement à leur rythme d'évolution sportive et de former nos joueurs à être intelligent et polyvalent dans le jeu ;
- constater la progression des enfants au cours de l'année.

Le Rugby est un sport collectif d'affrontement et d'évitement, ce qui implique la notion de combat même chez les petits. Comme toute activité humaine, le rugby d'initiation comporte des risques mais les avantages pédagogiques et les vertus de ce sport en compensent largement les risques.

Tout sport collectif est formateur pour des enfants, mais aucun ne constitue une aussi belle école de la vie que le rugby. Les jeunes y apprendront la maîtrise de soi, le courage, la ténacité, la générosité, le respect des autres et de soi-même. Dans ce jeu empreint de loyauté et de liberté, chacun pourra trouver sa place et acquérir et développer ses qualités.

De plus, et c'est sans doute le plus important, en apprenant le rugby, en ayant une meilleure connaissance de l'activité, le joueur apprendra à mieux se connaître lui-même, à mieux connaître ces partenaires et développer une collaboration pour un but commun.

Ce projet pédagogique ne s'adresse pas uniquement aux enfants, il doit être rendu visible par tous afin que chaque acteur comprenne son rôle et son influence sur le jeune sportif pour un épanouissement individuel et collectif.

Pour évoluer, pour apprendre, pour grandir, pour être bien dans sa tête et dans son corps, un jeune sportif utilise les repères de son environnement.

Les éducateurs, les bénévoles, les membres du bureau, et les parents participent à la construction physique et sociale des enfants

HISTOIRE

Le club est créé en 1974 comme section rugby au sein du club omnisports du Brest Université Club par des professeurs EPS et des collèves brestois.

Après 6 saisons (80-81), le club est promu en division Honneur. Il est champion de Bretagne honneur lors de la saison 83-84. Dans ces années 80, l'effectif senior se compose d'un noyau d'anciens (les avants) et les étudiants (trois-quarts) de passage à Brest. Le club atteint alors la 3^{ème} division fédérale en 1984 (saison 84-85). L'éloignement et les très grandes distances pour les matches ne facilitent pas le recrutement et la performance des joueurs. Le club redescend dès la saison suivante mais joue les premiers rôles au niveau Honneur avec plusieurs tentatives pour regagner le niveau fédéral mais sans succès. Les difficultés de recrutement récurrentes seront la cause d'une rétrogradation lente mais inexorable du club en série régionale.

Aujourd'hui, le club pratique au niveau Honneur depuis sa remontée en 2019 et son titre de champion Bretagne Promotion Honneur. Le maintien en division honneur est l'objectif principale du club.

L'effectif est composé d'une soixantaine de joueurs masculins de différentes provenances : originaire de Brest, étudiants de passage, marins ou autres professionnels mutés sur Brest. Afin de conserver et d'améliorer les relations avec le milieu étudiant, des interventions sont menées auprès des écoles de Télécom Brest et de l'ENIB de Brest. Cela permet d'assurer le recrutement de cinq à six joueurs par an. En ce qui concerne la Marine Nationale, le recrutement ne se fait pour l'instant que par le bouche-à-oreille malgré des contacts avec l'Amirauté.

Le club a également ouvert une section féminine en 2002. Première section féminine de Bretagne, elle comptait une douzaine de joueuses évoluant au sein du « Rassemblement Pays de Brest » au niveau National 3. La section est aujourd'hui devenue un club à part entière.

LES LOCAUX

Les équipements du BUC sont mis à la disposition du club par la ville de Brest.

Le club dispose d'installations administratives au 31 rue du Commandant Drogou à Brest au sein du complexe sportif de Kérinou, siège social. Ils sont constitués :

- d'un bureau pour les salariés du club, les réunions du bureau et du conseil d'administration ;
- d'un local pour le stockage du matériel ;
- d'une salle conviviale mutualisée avec les autres utilisateurs du site.

Les installations sportives sont principalement localisées sur deux sites, le premier au stade de Foch et le second au complexe sportif du Petit Kerzu. Le Stade du Bouguen, localisé à la faculté de Brest, peut occasionnellement être utilisé en cas d'occupation des autres complexes.

Le stade de Foch offre :

- un terrain en herbe pour les matchs de l'équipe sénior ;
- un local pour le rangement du matériel d'entraînement ;
- d'une salle de réception mutualisée avec les autres utilisateurs du site.

Le complexe sportif du Petit Kerzu propose :

- un terrain synthétique homologué FFR ;
- un terrain d'entraînement en herbe (dimension non réglementaire) ;
- un local de stockage du matériel d'entraînement ;
- une salle de réception mutualisée avec les autres utilisateurs du site ;
- une salle de musculation ;
- un gymnase qui selon les conditions météorologique permet d'abriter les joueurs(euses) des plus petites catégorie .

La multiplicité de lieux complique l'organisation administrative et logistique du club. Cette singularité représente une forte contrainte sur la disponibilité du matériel pédagogique sur les deux sites, l'organisation des goûters en École de Rugby, le suivi administratif des licenciés. L'inconvénient majeur étant l'absence de lieu de vie clairement identifié par les adhérents du club, frein au développement d'un « esprit club ».

La destruction planifiée du complexe sportif de Kérinou, abritant le bureau et les installations du siège social, représente une opportunité de regrouper sur le complexe sportif du Petit Kerzu une bonne partie des infrastructures.

PUBLICS ACCUEILLIS

L'objectif est de faire découvrir et de développer la pratique du Rugby auprès de publics variés dans un secteur où cette activité est peu pratiquée.

Le rugby possède une image parfois négative auprès de la population. Perçu comme un sport violent, il inquiète autant les parents que les enfants. De nombreuses actions sont menées pour faire découvrir les vertus du rugby, avec pour objectif :

- de changer l'image du Rugby ;
- de faire du Brest UC un acteur important des projets de la Ville ;
- d'augmenter le nombre de nos licenciés ;

Sept quartiers de Brest Métropole Océane sont actuellement classés en tant que Quartiers Prioritaires Politique de la ville (QPPV) et trois Zones Urbaines Sensibles (ZUS). Le club s'est très tôt engagé dans la politique de la ville en proposant l'activité rugby aux jeunes des quartiers ou en difficulté (Don Bosco, Maison Pour Tous, éducateurs municipaux, etc.).

Les jeunes issus de ces quartiers ou de familles défavorisées représentent entre 15 à 20 % des effectifs de nos jeunes joueurs. Malgré nos efforts, il n'est pas toujours facile de fidéliser ces pratiquants.

Notre école de rugby accueille des enfants de tous milieux sociaux de l'âge de 3 ans à l'âge de 13 ans

EFFECTIFS

Aujourd'hui, le club compte 165 licenciés au total :

- 160 joueurs
- 32 dirigeants
- 10 doubles licences.

L'École de Rugby a un effectif encore limité avec 63 enfants malgré un rebond cette dernière année. Les efforts du club pour développer son école de rugby doivent s'intensifier et devenir une priorité afin d'en accroître les effectifs. L'école de rugby du BUC est en entente avec le « Rugby Club de l'Abers » (RCA).

Effectifs de l'école de rugby au 15 avril 2021 :

- M6 : 11 joueurs et 2 joueuses ;
- M8 : 9 joueurs et 3 joueuses ;
- M10 : 12 joueurs et 3 joueuses ;
- M12 : 15 joueurs, pas de joueuse ;
- M14 : 8 joueurs, pas de joueuse ;
- M15 : Aucune joueuse.

Quant aux catégories supérieures, les cadets et juniors jouent au sein d'une entente avec le club du « Plouzané Athlétic Club Rugby »

FONCTIONNEMENT

L'école de rugby est placée sous la responsabilité du responsable EDR. Il rend compte de son action devant le conseil d'administration de la situation de l'école de rugby. Pour assurer sa mission, il est assisté :

- d'une équipe technique composée des éducateurs et des accompagnateurs ;
- d'une équipe administrative ;
- d'une équipe animation.

Un salarié du club est en charge de la promotion et du développement. Dans ce cadre, il organise et conduit des interventions en milieu scolaire et périscolaire, des actions dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPPV) et organise les tournois inter-écoles. Bien que ne relevant pas spécifiquement de l'organisation de l'école de rugby, l'activité transverse que ces missions représentent impose une collaboration étroite avec le responsable EDR. Il est assisté dans ses fonctions par un service civique.

Tous les éducateurs sont titulaires d'une formation fédérale en rapport avec la catégorie encadrée. Ils sont aidés dans leur tâche par des accompagnateurs présents dans tous les déplacements. Les bénévoles du comité animation EDR gèrent tout l'extra sportif (gouters, boutique, restauration, communication, ...). Toutes ces personnes sont des bénévoles qui œuvrent dans un intérêt, le bien-être des enfants.

Réunions techniques

Pour suivre le bon déroulement de la mise en œuvre du projet pédagogique, une réunion est réalisée à chaque fin de cycle (vacances scolaires à vacances scolaires). Ces rendez-vous permettent d'établir un bilan des acquis du cycle et de proposer des adaptations. Elle pourra se réunir par ailleurs autant que de besoin si nécessaire à l'initiative du responsable EDR.

Tous les éducateurs, l'arbitre référent et la responsable administrative participent à ces réunions. Ces réunions doivent également être des moments de convivialité et permettre le renforcement des liens entre les éducateurs et l'arbitre référent de notre club.

Chacun apporte ses observations, difficultés ou axes d'amélioration afin d'assurer une cohérence d'ensemble du projet pédagogique. Il permet également d'adapter le référentiel commun.

Réunions administratives et animations

Des réunions administratives et animations permettent respectivement d'assurer :

- un suivi exhaustif et efficace des dossiers d'inscriptions et des démarches administratives liées à l'EDR (inscription aux formations, inscription aux différents championnat/challenge ,...) ;

- l'organisation et l'animation des actions de promotion de l'école de rugby (forum des associations, vendredis du sport, semaine des écoles de rugby, ...)
- l'organisation du soutien logistique des gouters et repas lors des stages de l'EDR.

Ces réunions seront organisées impérativement au cours du mois de mai pour la préparation de la rentrée suivante, à la fin du mois d'août pour l'organisation de la rentrée, une au mois de décembre pour préparer le bilan en prévision de l'Assemblée Générale du club. Elle pourra se réunir par ailleurs autant que de besoin si nécessaire à l'initiative du responsable EDR.

Le responsable EDR

Le rôle du responsable EDR est d'apporter son aide aux éducateurs dans leur compréhension du projet pédagogique. Au cours de l'année, il veille, à sa bonne application et en évalue les résultats et la cohérence. Il entretient et met à jour le dossier labellisation de l'EDR. Facteur de cohésion au sein de l'équipe technique, il assure le lien entre les éducateurs des différentes catégories. Dans ce but, il organise et anime les réunions technique EDR de chaque fin de cycle (vacances scolaires à vacances scolaires).

Pour prolonger ce rôle et dans le cadre d'un plan d'amélioration qualité (PAQ) pour notre labellisation, un suivi pédagogique est proposé pour apporter un regard extérieur à l'éducateurs déjà formé. Le responsable passe auprès des différentes catégories et dresse un bilan autour de deux ou trois points. Il en discute en fin de séance avec l'éducateur concerné afin d'améliorer le contenu lors des prochaines séances.

Le responsable EDR assure également les tâches suivantes :

- gestion du planning des entraînements et des journées de compétitions ;
- gestion et suivi de la formation des éducateurs et accompagnateurs ;
- gestion des déplacements (mini-bus, car, ...)
- gestion des besoins en matériels et équipements de l'EDR ;
- organiser et animer les réunions de l'équipe administrative et de l'équipe animation.

Sécurité du joueur

Le responsable de l'école de rugby du Brest UC participe à la formation sécurité organisée par la Ligue Bretagne.

La table ovale est mise en place pour diffuser toutes l'information concernant la sécurité et pratique du rugby au sein de l'école de rugby avec tous les éducateurs diplômés.

Les éducateurs sensibilisent les parents sur le danger des commotions et sa prise en charge dès la rentrée, sous forme d'une mini réunion par catégories afin de diffuser les informations.

Tout au long de la saison les éducateurs et le responsable EDR sensibilisent les enfants sur leur propre sécurité (commotions, blessures...) et sur la sécurité des autres.

Educateurs

Un éducateur est un encadrant ayant obtenu à minima un des brevets fédéraux « école de rugby ».

Dans ses tâches, il peut se faire seconder par un volontaire (parent, jeune rugbyman licencié...). Tout intervenant auprès des enfants devra à minima détenir l'accréditation accompagnateur.

Pièce centrale du dispositif, l'éducateur doit accaparer tous les éléments du projet pédagogique. Son rôle ne se limite pas à participer au développement physique de l'enfant, mais doit satisfaire et aller au-delà des attentes de l'enfant. Pour les enfants, un éducateur est un exemple. Celui-ci doit être vigilant dans son comportement, son langage et ses attitudes. Il facilite la transmission de l'esprit du rugby, l'acquisition d'une culture de club et la défense de son maillot... L'éducateur se doit donc de connaître nominativement chaque enfant. Il observe son comportement dans les techniques de jeu et sait corriger individuellement ses défauts. Il doit aider les plus faibles et inciter les plus forts à en faire de même. Il ne doit pas classer, catégoriser, ou porter un jugement sur un enfant, mais au contraire favoriser son insertion dans un groupe, sa sociabilité. L'éducateur incite chaque enfant à participer à la collectivité, par la responsabilisation vis-à-vis du matériel, par une réflexion sur son comportement, de son jeu. L'éducateur facilite l'insertion des jeunes joueurs dans le collectif. Le respect est une valeur fondamentale du rugby. Respect sur le terrain, respect en dehors du terrain. L'éducateur donne ces règles à l'enfant pour respecter les éducateurs, les joueurs, les bénévoles.

L'éducateur croit à l'épanouissement de l'individu.

Un éducateur diplômé et un éducateur en formation seront chargés des équipes, accompagnés si possible de dirigeants et de parents accompagnateurs qui tous seront fortement incités par le club à se former (les frais de formation seront pris en charge par le club)

Bénévoles

Sans bénévole, il n'y a pas de club, sans club, il n'y a pas de structure et donc pas de possibilité de favoriser l'épanouissement des enfants. Un bénévole exerce son activité en dehors de tout lien de subordination, c'est-à-dire qu'il ne peut recevoir ni ordre, ni instruction impérative. Il participe à la vie du club pour son propre plaisir avec la satisfaction de voir évoluer les enfants de l'école de rugby.

Il doit bien être conscient des exigences qui peuvent parfois être contraignantes. Un engagement pris doit être tenu pour le bien de l'organisation du club. Le temps donné par le bénévole au club est fonction de sa disponibilité. Le bénévole permet aux enfants de bénéficier d'une structure logistique ou technique favorisant l'apprentissage.

Parents

Les parents des enfants adhérents à l'école de rugby s'inscrivent totalement dans le projet pédagogique.

Ils veillent à l'intégration de l'enfant dans le collectif. Pour cela, ils s'assureront de la présence régulière des enfants aux entraînements et tournois et feront appliquer à leur enfant les règles de la charte du jeune joueur. Ils encouragent leur enfant mais aussi tous les joueurs de l'équipe. Ils respectent l'adversaire au même titre que les joueurs et s'associent à l'esprit du sport et du club

Journée type à L'école de Rugby :

- **Accueil** : est assuré par les bénévoles du club pour proposer un café aux parents et le secrétaire pour répondre aux questions des parents.
- **Prise en charge** : les enfants sont accompagnés aux vestiaires par le responsable légal. Il est alors pris en charge par un éducateur. L'éducateur en charge de la catégorie accompagne les enfants sur le terrain.
- **Entraînement** : l'éducateur est responsable des enfants dont il a pris la charge durant toute la durée de l'entraînement.
- **Fin entraînement** : à la fin de l'entraînement les enfants participent au rangement du matériel avec leur éducateur et rapporte le matériel au local de stockage.
- **Collation** : un goûter est proposé à l'issue de chaque entraînement dans la salle de réception à proximité des vestiaires.
- **Restitution aux parents** : les parents reprennent leurs enfants après la collation. Le planning du prochain entraînement leur est communiqué et en cas de déplacement le lieu et heure du rendez-vous. Un éducateur ou le responsable EDR sont présents jusqu'au départ du dernier enfant.
- **Décharge de responsabilité** : La décharge de responsabilité de l'éducateur est acquise une fois que le représentant légal de l'enfant est venu le récupérer.

PLAN DE FORMATION

Les objectifs pour améliorer la formation de nos jeunes joueurs :

- un projet de formation « Ecole de rugby » ;
- être attentif au respect des niveaux de jeu ;
- un équipe technique EDR constituée ;
- une équipe pédagogique formée.

Formation des joueurs

L'objectif est de permettre à chaque joueur de découvrir et d'exprimer son potentiel maximal en y intégrant la notion fondamentale de plaisir en collectivités.

La formation sera basée sur la notion de plaisir de jouer ce qui permettra au joueur de se construire au travers du jeu sous l'œil bienveillant de l'éducateur qui le formera. ***La compétence de l'Éducateur est fondamentale.***

Qualités recherchées dans la formation

- Discipline
- Courage
- Résistance au stress
- Combativité
- Développement des qualités physiques.
- Être dynamique et actif, ne jamais rester passif
- Développer la souplesse (prévention blessures, amélioration gestuelle)

Nous devons amener le joueur à :

GAGNER ses duels, CONSERVER le ballon, RESTER debout, ATTAQUER les espaces libres, ACCEPTER les règles du jeu.

Plan de formation par catégorie

Moins de 6 ans

Les valeurs :

- Respect
- Solidarité
- Camaraderie
- Tolérance
- PLAISIR

Les premiers éducatifs :

- Motricité
- Relation au ballon (habiletés)
- Notion de contact (ballon, sol, partenaire, adversaire)
- La notion d'avancer (avec et sans ballon)
- **Connaissance des règles fondamentales**

Moins de 8 ans

Les valeurs :

- Respect
- Solidarité
- Camaraderie
- Tolérance
- PLAISIR

Les éducatifs :

- Motricité
- Relation au ballon (habiletés)
- Educatifs U6
- Technique passe, plaquage
- Travail de posture attitude au contact et poussé (sécurité du joueur)
- La notion de statu (attaquant/défenseur)
- Se repérer dans l'espace par rapport au ballon.
- Duel/conservation/continuité (tenu du ballon, protection, soutien)
- Apprendre à faire un effort physique

Le planning d'une séance typique d'environ 1h 30 :

- 10 minutes : Retour sur expérience passée et présentation séance
- 15 minutes : Echauffement (type relais ou parcours) motricité etc...
- 10 minutes : Jeu « touché 2 secondes »
- 5 minutes : boisson et « free time »
- 15 minutes : technique individuelle – passe, plaquage, poussé en mêlée,
- 5 minutes : « free time » et boisson
- 15 minutes : Jeu collectif – positionnement en défense et en attaque

- 5 minutes : « fun time » épervier plaqué, passé à 10
- 5 minutes : débriefing avec les enfants
- 5 minutes : rangement du matériel.

M6 et M8

Dans ces 2 catégories, nous avons souhaité travailler prioritairement sur 2 grands axes au cours des saisons :

1. La Motricité
2. L'Affectif

Ces 2 éléments sont fondamentaux dans la construction du joueur de rugby c'est pourquoi nous y attachons une grande importance dans ces petites catégories.

La Motricité concerne tout ce qui va permettre au joueur d'effectuer les différents gestes de la discipline en sécurité et avec efficacité. Nous nous attachons à travailler plus particulièrement la course, le saut, la chute, la poussée, la transmission et la réception du ballon mais également le jeu au pied.

Quant à l'affectif, nous utilisons des jeux de lutte le plus souvent individuels pour renforcer chez chacun le plaisir du combat et atténuer autant que faire se peut la peur du contact avec le ballon, le sol (déséquilibre) et les adversaires.

Nous recherchons principalement à permettre à nos très jeunes joueurs à avancer individuellement tant en attaque qu'en défense. Ce type d'attitude nous paraît propice à un élan plus collectif. Ainsi un début de coopération pour faire avancer le ballon est encouragé. L'organisation collective en défense reste difficile à cet âge du fait de l'égoïsme (développement de l'enfant). Nous la réservons à une catégorie supérieure.

Moins de 10 ans

Les valeurs :

- Respect
- Solidarité
- Camaraderie
- Tolérance
- PLAISIR

Les éducatifs :

- Motricité
- Relation au ballon (habiletés)
- Educatifs U8
- Technique passe des deux côtés, jeu au pied, plaquage
- Travail de posture attitude au contact et poussé (sécurité du joueur)
- La notion de statu (attaquant/défenseur) et d'organisation collective
- Se repérer dans l'espace par rapport au ballon, l'espace et les partenaires.
- Occuper l'espace
- Duel/conservation/continuité (tenu du ballon, attitude au contact, soutien)
- Renforcement physique, et souplesse

Planning d'une séance typique d'environ 1h30 :

- 10 minutes : Retour sur expérience passée et présentation séance
- 15 minutes : Echauffement (type relais ou parcours) motricité etc
- 15 minutes : « toucher deux secondes »
- 5 minutes : boisson et « free time »
- 15 minutes : travail technique individuelle – plaquage, mêlée/ poussée
- 15 minutes : jeu collectif- « consignes » pour la défense ou l'attaque
- 10 minutes : « fun time » jeu au pied
- 5 minutes : débriefing avec les enfants
- 5 minutes : rangement du matériel

Dans cette catégorie encore, nous avons décidé de ne pas travailler encore par bloc mais d'alterner au cours de la saison des séances sur l'attaque et la défense. En effet, nous pensons que la progression de l'un de ces statuts doit se traduire par une amélioration de l'autre. Ainsi l'attaque doit s'enrichir pour vaincre la défense ; celle-ci doit à son tour s'améliorer afin de contrecarrer l'attaque. Dans cet esprit, nous travaillons beaucoup sous forme de jeu et de travail en opposition.

En attaque, nous recherchons à améliorer la continuité de la progression du ballon tant par l'attitude du porteur du ballon que du comportement des soutiens. Il s'en suit un nécessaire travail afin de perfectionner l'organisation défensive et d'assurer la continuité de la pression par un premier rideau.

J'ai souhaité structurer un peu la saison et j'ai encouragé les éducateurs à travailler de la manière suivante :

- Premier tiers de la saison : 60% de travail sur l'attaque – 40% sur la défense
- Second tiers de la saison : 40% de travail sur l'attaque – 60% sur la défense
- Dernier tiers de la saison : 50% de travail sur l'attaque – 50% sur la défense

Enfin, nous maintenons un travail de motricité pour maintenir et améliorer le travail effectué dans les catégories inférieures.

Moins de 12 ans

- Acquis M10 et de la prévention et la sécurité de joueur !
- Renforcement dans la connaissance des règles
- Technique et Physique – **posture mêlée, jeu au pied, conservation du ballon.**
- Utiliser le jeu pénétrant et déployé pour faire avancer le ballon et marquer
- S'organiser individuellement et collectivement pour conserver ou récupérer le ballon
- Adapter son soutien en fonction de la situation.
- Récupérer la balle en défense (grattage)
- Système défense mise en place (9 + 1) et capacité à communiquer
- Compréhension de la notion de statu et rôle dans l'équipe

Le planning d'une séance typique d'environ 2h00 :

- 10 minutes : Retour sur expérience passée et présentation séance
- 20 minutes : échauffement/ physique
- 20 minutes : « jeu bloquer »
- 5 minutes : boire
- 20 minutes : technique individuelle
- 20 minutes : jeu collectif
- 15 minutes « fun time » - challenge jeu au pied, brouette,
- 5 minutes : débriefing avec les enfants
- 5 minutes : rangement du matériel

Nous commençons à décomposer la saison en 4 grandes périodes :

1. Défense (jusqu'aux vacances de la Toussaint)

Le but est ici d'améliorer l'organisation défensive en partant du geste de placage afin de s'assurer de la sécurité des joueurs. Nous nous attachons à mettre en place un premier rideau fort. Comme il est difficile de mettre en place le décrochage des ailiers, nous avons convenu de détacher un libéro 12 (= arrière) pour défendre le champ profond. Le demi de mêlée, quant à lui, circule dans le second rideau pour la récupération des coups de pied courts mais également pour assurer une relance rapide et un déplacement du ballon en cas de récupération dans le premier rideau.

2. Attaque (jusqu'aux vacances de Noël)

Cette séquence vise à améliorer la circulation des joueurs dans le mouvement général. Il est très important que chaque joueur sache où il doit aller, quel est son rôle et ce qu'il doit faire. Notre but est de limiter autant que faire se peut les blocages et d'assurer la « vie du ballon ».

3. Phases de Fixation (jusqu'aux vacances d'Hiver)

Bien évidemment, le vœu pieux précédent se heurte à la réalité du terrain. Nous sommes donc obligés de préparer les joueurs aux phases de blocage. Nous travaillons particulièrement sur l'attitude des soutiens pour la conservation mais aussi l'organisation et la gestion de la relance.

4. Phases statiques (jusqu'aux vacances de Printemps)

Cette séquence doit nous permettre de préparer les joueurs à la catégorie supérieure et en particulier aux tests des joueurs de devant. Pour autant, nous commençons également à positionner les joueurs sur un jeu de ligne (avant ou $\frac{3}{4}$) et sur des postes clés : 2, 9, 10 et 15.

La dernière partie de la saison est l'occasion d'accentuer le travail vers le passage à la catégorie supérieure pour les secondes années : joueurs de devant et jeunes arbitres. Au cours de cette période, nous travaillons les points que nous évaluons les plus faibles et les plus nécessaires à travailler.

Moins de 14 ans

- Acquis U12 et de la préparation aux compétitions jeu à XV ou jeu à X.
- Compréhension « joueur en retard » et « joueur en avance » et « joueur axial »
- Capacité de faire jouer dans le même sens ou reversement de sens placement et remplacement (préparer le retour)
- Capacité de construire l'attaque- plusieurs temps de jeu
- Première étape « circulation joueurs » en défense et en attaque- le rôle de chacun dans le jeu.
- System défense mis en place d'une ligne solide et les rôles du « leader » et du 9 et 15.
- Renforcement de la technique individuelle- passes, jeu au pied, positionnement mêlée, touche et lancement de jeu.
- Initiation au jeu au poste

Le planning d'une séance typique d'environ 2h00 :

- 10 minutes : Retour sur expérience passée et présentation séance
- 20 minutes : échauffement/ physique
- 20 minutes : « jeu bloquer »
- 5 minutes : boisson
- 20 minutes : technique individuelle
- 20 minutes : jeu collectif
- 15 minutes « fun time » - challenge jeu au pied, brouette,
- 5 minutes : débriefing avec les enfants
- 5 minutes : rangement du matériel

Cette catégorie fonctionne de façon très proche de la catégorie précédente. La particularité du jeu à X amène un début de saison plus tourné vers la formation et les évaluations des joueurs de devant et des jeunes arbitres. Nous accentuons également le travail du jeu au poste et le travail de ligne.

Voici les quelques points particuliers sur lesquels nous insistons dans les 4 séquences :

1. Défense

En plus d'une rapide révision du contenu des M12, nous nous attachons ici à travailler sur l'organisation défensive sur les rucks et sur le troisième rideau ainsi que les contre-attaques.

2. Attaque

Nous prolongeons notre travail sur la circulation des joueurs dans le mouvement général avec les différentes formes de jeu mais aussi un effort particulier sur le duel (porteur et soutien).

3. Phases de Fixation

Le travail porte sur l'efficacité des soutiens, de la libération rapide et l'animation offensive. Il nous paraît important d'organiser la gestion des relances sur des sorties lentes.

4. Phases statiques

Cette période est l'occasion de travailler sur la conquête et les lancements de jeu. Le jeu au poste y occupe une part importante. Là encore, le lien est fait avec la catégorie supérieure, dans le cadre de l'entente « Rassemblement du Ponant ».

Afin de mettre en place le projet FFR « bien jouer » nous avons intégré les jeux à règles aménagés dans nos entraînements.

Les jeux sont intégrés et régulés en fonction de l'évolution de la planification régionale.

CAT	PRAT.	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin
M6	ATELIERS RUGBY : jeux de coordination motrice, d'habileté, (lutttes, combat, courses, sauts, lancers) et jeux d'opposition (4x4 – 5x5)										
M8	5X5	T+2 5x5	T+2 5x5	T+2 5x5	T+2 5x5 J CO 5X5	T+2 5x5 J CO 5X5	T+2 5x5 J CO 5X5	J CO 5X5	J CO 5X5	J CO 5X5	J CO 5X5
M10	5X5 10X10	T+2 5x5 J CO 5X5	T+2 5x5 J CO 5X5	T+2 5x5 J CO 5X5	RE 10X10	RE 10X10	RE 10X10	RE 10X10	RE 10X10	RE 10X10	RE 10X10
M12	5X5 10X10	T+2 5x5 J CO 5X5	J CO 5X5	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10
M14	7X7 10X10	T+2 7x7 J CO 7X7	J CO 7X7	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10	RE 10X10 J CO 10x10
M14	7X7 15X15	T+2 7x7 J CO 7X7	J CO 7X7	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15	RE 15X15 J CO 15x15

Évaluation des Joueurs

L'évaluation des joueurs est réalisée en cohérence avec les directives de la FFR et notamment le livret du jeune joueur. Cet outil de valorisation des acquis rugbyistiques de l'enfant lui permettra de d'avoir une vision globale de son parcours et de connaître les points essentiels qu'il doit maîtriser pour bien jouer au rugby.

CHARTRE DU JOUEUR ECOLE DE RUGBY DU BUC

Le jeune vient à l'Ecole de Rugby pour être formé en tant que joueur et aussi en tant qu'individu.

Les droits :

- Le jeune joueur a droit à une formation de qualité, d'un développement en « bonne santé »,
- De prendre du plaisir du jeu, qui ne va pas sans la possibilité d'initiatives et le risque d'erreurs, à son dû de temps de jeu, en compétition,
- Au respect de ses éducateurs, dirigeants, adversaires et de tout l'environnement, en match notamment
- L'expression auprès des responsables des problèmes qu'il pourrait rencontrer
- A la reconnaissance de ses efforts, de ses progrès, de ses difficultés.

- A l'attitude exemplaire de ses éducateurs, dirigeants, partenaires et adversaires,
- A un rappel à l'ordre sans faiblesse sur les valeurs, s'il vient à sortir du « droit chemin »

Il a aussi droit au respect de sa personnalité, de ses convictions et de sa différence

Les devoirs :

- Le jeune joueur a le devoir :
- D'être assidu et ponctuel, pour ne nuire ni à sa formation ni au groupe,
- D'être appliqué et à l'écoute, de chercher à atteindre son « meilleur niveau »
- D'être respectueux des règles du jeu, de son encadrement, de ses partenaires, de ses adversaires, de l'arbitre, de son équipement, du matériel et des installations.

Il a aussi le devoir d'accepter en toute circonstance les décisions des responsables, d'accepter le partage du temps de jeu, des honneurs ou des reproches

Les règles de vie à respecter :

Il le devoir de connaître les règles de vie du groupe, de les respecter, de participer aux petites tâches matérielles quand on le lui demande ou même spontanément : rangement du matériel, propreté des lieux, etc...de gérer de manière responsable son équipement personnel, de transmettre à ses parents toutes les infos qui leur sont destinées, de donner en toutes circonstances une bonne image de son club.

Il a aussi le devoir d'être un compagnon agréable dans la vie de groupe, d'accepter, voire d'aider, ceux qui auraient des difficultés et d'accepter et de respecter les « différences »

CHARTRE EDUCATEUR ECOLE DE RUGBY BUC

Les droits :

- Il a droit au respect des enfants, des parents, et de l'ensemble des composantes du Club.
- Il sera mis en place par catégories des « objectifs » qui devront être simples, réalistes et qui tiendront compte de la progression individuelle de l'enfant dans le groupe.
- Il a aussi droit à l'aide des parents, s'il les sollicite soit pour une activité, soit pour un problème avec l'enfant, soit un échange avec les parents sur l'évolution sportive ou éducative de leur enfant.

Les devoirs :

Il a le devoir :

- De se former pour mettre toujours plus de compétences au service des enfants
- De préparer des contenus de séances en relation avec les objectifs de Formation
- De veiller à la sécurité des joueurs
- De chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir
- De faire de la compétition un « outil de formation », en laissant de l'initiative, en respectant joueurs, arbitres et entourage
- D'assurer un suivi écrit de l'évolution de chaque joueur.
- D'avoir des rapports proches et confiants avec les parents
- De mettre en place les meilleures conditions matérielles possibles pour les entraînements et les rencontres
- D'être intransigeant sur le respect des « valeurs » : Respect, Solidarité, Camaraderie, Tolérance, etc...
- De veiller à donner à TOUS du temps de jeu.

N'oublions pas que l'enfant n'est pas un adulte en miniature.

CHARTRE DES PARENTS

Les droits :

- Avoir de bonnes conditions d'accueil,
- Avoir droit à la qualité et au suivi de formations,
- A la compétence de l'encadrement : qualification des intervenants,
- Au contrôle des présences,
- Au respect de chacun,
- Considérer la compétition comme un moyen de formation.

Les devoirs :

- Veiller à l'assiduité et à la ponctualité,
- Prévenir en cas d'absence à l'entraînement et lors des compétitions,
- Respecter l'éducateur dans son travail,
- Adopter un comportement exemplaire sur le bord du terrain, respecter l'arbitre, les adversaires, l'environnement et l'entourage,
- Aider l'enfant à accepter les contraintes du groupe malgré son jeune âge,
- Etre de bons spectateurs et supporters,
- Considérer l'école de rugby et ses règles comme un lieu d'éducation et de formation, et comme un lieu de vie,
- Considérer que la compétition n'est qu'un moyen de formation,
- Se mettre en relation avec les éducateurs et les dirigeants en cas de problème,
- Se mettre à la disposition de l'éducateur en cas de force majeure,
- Venir chercher les enfants à l'heure indiquée par l'éducateur,
- Penser à réclamer les affaires oubliées lors des entraînements (marquage recommandé)

EVOLUTION ET PLAN D'AMELIORATION

Perfectionnement

- Les initiatives dans le secteur de l'arbitrage seront renforcées dès cette année au sein de l'école de rugby. S'inscrivant dans le projet de la DNA, « L'arbitre au cœur de son club » les interventions de l'arbitre référent seront intégrées dès le début de saison dans le contenu des entraînements. Les joueurs(es) des catégories M12 et M14 seront préparé(e)s à la formation « Passeport arbitrage ».
- Une convention est en cours de signature avec le collège de l'Harteloire pour la création d'une section sportive rugby. Cette dernière s'entraînera sur le terrain de Foch en centre-ville.
- L'outil informatique sera mis à profit pour proposer des contenus aux éducateurs en rapport avec le projet pédagogique : Drive du Club, Google Classroom, une chaîne Youtube.
- Les joueurs à fort potentiels doivent être identifiés rapidement et orienter vers les dispositifs fédéraux adaptés : Centre Labellisé Entraînement, Pôle Rugby de Kérichen. Des objectifs individuels leurs seront fixés afin de préparer leur entrée au Pôle Départemental par exemple.
- L'effectif de l'école de rugby ne permet pas de disposer d'une opposition en adéquation avec le potentiel de certain joueur. La participation de ceux-ci au stage d'été « Le Plaisir du Mouvement » leur sera proposé afin de les placer en situation plus propice à leur épanouissement et les soumettre à une évaluation spécifique.

Education à la préparation physique

Chaque éducateur met en place un travail physique qui correspond aux enfants de sa catégorie.

Travail sur la motricité, manipulation du ballon, souplesse et vitesse.

Chaque entraînement comportera un atelier de préparation physique intégré aux ateliers de technique individuelle. La reproductibilité de ces exercices en autonomie sera recherchée afin de permettre leur réalisation à la maison ou entre copains. A cette fin, les vieux ballons de l'EDR seront donnés aux enfants n'en disposant pas.

Développement du club

- Ouvrir nos jeunes à d'autres cultures rugbystiques en relançant les échanges avec des équipes des îles britanniques et plus particulièrement rétablir les contacts avec le club gallois du CIRCC en sommeil depuis 4 ans.

- Un accent particulier a été mis sur la communication au niveau du club. La page Facebook de l'EDR a été relancée et un compte Instagram créé pour l'EDR. Le site internet du club a résolu ses problèmes de disponibilité et est à nouveau accessible. Malgré ces initiatives, la communication reste un domaine largement perfectible. Le site internet doit impérativement être amélioré.

Les parutions dans la presse locale reste limitées et la désignation d'un responsable communication et l'arrivée d'un apprenti « France 2023 » devrait permettre d'améliorer ce point. Les différentes initiatives en cours permettront également de fournir de la matière à la communication.

- Poursuivre les interventions dans les établissements scolaires de la ville de Brest.
- Le club souhaite revenir à ses racines en réaffirmant sa présence dans les quartiers de Brest (QPPV). Des réunions ont permis de reprendre contact avec les élus des quartiers de Kéréderm et de l'Europe pour relancer les initiatives. Un partenariat est recherché avec l'association « Drop de béton » ou « Les Enfants de l'Ovale » et s'enrichir de leur expérience.
- Un partenariat est en cours de conclusion avec un club majeur du rugby d « haut niveau ». Dans ce cadre, des stages seront proposés pendant les vacances scolaires autour du rugby de mouvement. Ces stages seront bien évidemment proposés dans le cadre de notre entente avec le Rugby Club de l'Abers.

Evènements :

- Durant les vacances d'été, le club participe aux « vendredis du sport » qui se déroulent sur la plage du Moulin Blanc. Un effort particulier sera fourni cette année pour conduire une participation active du club : éducateurs et joueurs de l'EDR, bénévoles afin de faire découvrir notre sport a plus grand nombre et saisir les opportunités de recrutement.
- En plus de la semaine des écoles de rugby de septembre, des portes ouvertes seront organisées en fin de saison (fin juin) et durant tout le mois de septembre.
- L'organisation avec les écoles de Brest d'une « Journée Rugby Park », autour de différents ateliers et structures gonflables doit être relancée par le salarié du club en charge du développement pour renforcer le lien avec les écoles primaires.

ORGANIGRAMME ECOLE DE RUGBY

Responsable EDR
PARE Mikaël

Responsable Administrative	Responsable Animation
SELLIER Véronique	LOUARN Christophe
Equipe Administrative	Equipe animation
BRIANT Stéphanie	DENNETIERE Gérald
PARE Mikaël	Tous les Bénévoles

Baby – M6	M8	M10	M12	M14
HUET Anne-Sophie	ALLAIN Victor	SIREUDE Jacques	MOHAMMADINE Otmane	INVENERZI Vincent (SC)
PENNEC Nicolas	AUBERT Maxime	POMAREDE Clément	AMPLE Jérôme Jérôme	Le Gall Pierre
Accueil et Gouter : SELLIER Véronique			Référent arbitrage : NOVELLA Fabien	

SC : Sous contrat Service Civique

Contacts utiles de l'Ecole de Rugby :

PARÉ Mikaël – Responsable	: 06 23 58 24 47
SELLIER Véronique – Administrative	: 06 27 53 16 50
Anne-Sophie Huet – Educatrice Baby rugby	: 06 22 44 55 48
ALLAIN Victor – Educateur M8	: 07 77 36 59 49
SIREUDE Jacques – Educateur M10	: 06 49 25 82 49
MOHAMMADINE Otmane – Educateur M12	: 06 64 84 35 91
INVENERZZI Vincent – Educateur M14	: 06 99 87 86 58